

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Читы**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол № 4 от 18.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 3
_____ Ю.В. Гусарова
18.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
г. Чита
за 2024 год**

г. Чита -2025

Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Читы
Руководитель	Гусарова Юлия Викторовна
Адрес организации	672012, РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Курнатовского, д. 45
Телефон	8 –(302-2) -35-67-89
Адрес электронной почты	schol3chita@mail.ru
Сайт	http://shs_chit_3.chita.zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1938 год
Лицензия	регистрационный №: 91 серия: 75Л02 № 0000444 дата выдачи: 17 февраля 2016 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: А007-01052-75/01150498 основной гос. регистрационный номер: 1027501162633 дата выдачи: 10 марта 2016 г.

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) обучалось 871 учащийся. Скомплектовано 31 класс по трем уровням. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 – профильные классы (социально-экономический профиль по социальному заказу учащихся и законных представителей) с углубленным изучением отдельных предметов.. По существующему учебному плану, режим работы школы 6-дневный, 2-сменный, в начальной школе практикуется смена с «плавающим» расписанием.

На образовательную ситуацию в школе влияет ее расположение в Центральном районе города, плотность заселения микрорайона. Рядом расположена ДДЮТ, Кванториум, музеи, библиотеки, стадион, бассейн. Микрорайон школы ограничен улицами Журавлева, Богомякова, Угданской, Матвеева, Подгорбунского. В ОО ведется мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью школы через анкетирование участников образовательного процесса, через индивидуальные и групповые беседы на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ, образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией и кадровое обеспечение.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица № 2

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет МБОУ СОШ № 3	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – согласовывает отдельные НПА.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждение образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор – Гусарова Юлия Викторовна (высшее образование, ЗабГГПУ им. Н.Г.Чернышевского, направление -естествознания, квалификация - учитель биологии и географии, 2001, стаж руководящей работы – 8 лет)

Соколова Анна Андреевна, **заместитель директора по воспитательной работе** (высшее образование, ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность - учитель русского языка и литературы, 2008 год; стаж руководящей работы – 3 года)

Длябога Екатерина Петровна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, ЗабГУ, направление - педагогическое, квалификация - магистр, 2008).

Шахова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе (высшее образование, ЗабГГПУ им.Н.Г Чернышевского, направление - педагогическое, квалификация - учитель математики, 1998)

Акулов Михаил Вениаминович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, ЧГПИ им.Н.Г. Чернышевского, специальность – учитель).

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО математики, информатики, физики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно – научного цикла.

На период самообследования в школе 58 педагогических работников, из них 53 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 3 человек получают высшее образование по педагогической специальности (ЗабГУ).

Квалификационные категории

Таблица № 3

Годы	Высшая категория	Первая категория
2021	11	9
2022	14	8
2023	19	9
2024	9	11

В 2024 г. наблюдается отрицательная динамика повышения категорийности педагогических и руководящих работников по сравнению с 2023 г. В 2024 г. – 2 учителя получили первую категорию, - 1 учитель получили высшую категорию. Все заместители директора прошли аттестацию руководящих работников на соответствие занимаемой должности в октябре 2024 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Реализация проекта «ЦОС»:

- Количество ПК, ноутбуков, интерактивных панелей: получено по программе ЦОС ноутбуков- 38 :управленческих-6, педагога - 2, мобильный класс -30, интерактивных панелей - 2

- Скорость Интернет: 100Мгб в сек

- Количество педагогов, прошедших КПК по данному направлению: 37 педагогических работника

- Название учреждений, на базе которых пройдены КПК: ИРО, ГНМЦ

- Какие онлайн-ресурсы используются в образовательном процессе: РЭШ, Учи.ру, «Сириус», «Сферум»

- НПБ по организации работы в ГИС «Е-услуги.Образование», «Сетевой город.Образование»: Положение о внедрении электронного журнала с 2014 года, положение о переходе на электронный журнал с 2019 года

- Формы и периодичность контроля ГИС: индивидуальный контроль за учителями, допускающие нарушения в работе – по мере необходимости, конец каждой четверти за своевременностью и правильностью выставления итоговых отметок, по плану ВШК.

- С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ «СОШ № 3» в 2024 году работает в следующем режиме: обучение по программам начального общего образования (ФОП НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы основного общего образования при определении наполняемости части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учитывался следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Устав МБОУ СОШ №3 г. Читы
- ФООП НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №3 г. Читы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальная объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8.00 минут. Продолжительность урока 40 минут.

1 СМЕНА – 1А, 1Б, 1В, 5А, 5Б, 5В, 9А, 9Б, 9В.

2 СМЕНА – 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В

Расписание звонков

Понедельник	Вторник, среда пятница	Четверг	Суббота
1 Смена Разговор о важном 08:00-08:30 5 мин 1.08:35 – 09:15 5 мин 2.09:20 – 10:00 10 мин 3.10:10 – 10:50 10 мин 4.11:00 – 11:40 5 мин 5.11:45 – 12:25 5 мин 6.12:30 – 13:10 5 мин	1 Смена 1.08:00 – 08:40 5 мин 2.08:45 – 09:25 5 мин 3.09:30 – 10:10 20 мин 4.10:30 – 11:10 20 мин 5.11:30 – 12:10 5 мин 6.12:15 – 12:55	1 Смена Россия-мой горизонты 08:00-08:30 5 мин 1.08:35 – 09:15 5 мин 2.09:20 – 10:00 10 мин 3.10:10 – 10:50 10 мин 4.11:00 – 11:40 5 мин 5.11:45 – 12:25 5 мин 6.12:30 – 13:10 5 мин	1 Смена 1.08:00 – 08:40 5 мин 2.08:45 – 09:25 5 мин 3.09:30 – 10:10 10 мин 4.10:20 – 11:00 5 мин 5.11:05 – 11:45 5 мин 6.11:50 – 12:30
2 Смена Разговор о важном 13:15-13:45 5 мин 1.13:50 – 14:30 5 мин 2.14:35 – 15:15 10 мин 3.15:25 – 16:05 5 мин 4.16:15 – 16:55 5 мин 5.17:00 – 17:40 5 мин 6.17:45 – 18:25	2 Смена 1.13:10 – 13:50 10 мин 2.14:00 – 14:40 20 мин 3.15:00 – 15:40 5 мин 4.15:45 – 16:25 5 мин 5.16:30 – 17:10 5 мин 6.17:15 – 17:55	2 Смена Россия- мой горизонты 13:15-13:45 5 мин 1.13:50 – 14:30 5 мин 2.14:35 – 15:15 10 мин 3.15:25 – 16:05 5 мин 4.16:15 – 16:55 5 мин 5.17:00 – 17:40 5 мин 6.17:45 – 18:25	2 Смена 1.12:40 – 13:20 5 мин 2.13:25 – 14:05 5 мин 3.14:15 – 14:55 5 мин 4.15:00 – 15:40 5 мин 5.15:45 – 16:25 5 мин 6.16:30 – 17:10

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	871	911
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	420/48,2%	477/52,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	4	4

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /2,1%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /2,1%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /2,1%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 /7%	7 /7,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 /10,6%	6 /11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	420/48,2%	475/52,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/4,8%	53/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/3%	33/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,5%	18/1,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,3%	2/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/91,4%	56/90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/91,4%	56/90,3%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,4%	2/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/3,4%	2/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/34,5%	27/43,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/15,5%	19/30,6%
1.29.2	Первая	человек/%	11/19%	9/14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/55,1%	24/38,7%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/20,6%	8/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/20,6%	18/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/31%	8/12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/25,8%	15/24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	58/100%	62/100%

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100%	62/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	30
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.3.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	871/100%	911/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,5	1,45

Воспитательная работа

В 2024 учебном году в школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

Продолжена работа по изучению школьниками государственных символов России. Углубили знания о государственной символике, расширили и углубили представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Продолжили проведение церемонии поднятия флага России по понедельникам, спуска флага России по пятницам, вынос флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Во всех классах по понедельникам первым уроком 1 и 2 смены продолжают проводиться «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года в 6-11 классах проводятся профориентационные часы «Мои горизонты» по четвергам.

В 2024 году в школе проводились различные мероприятия, такие как:

- 1) Мероприятия на новогодних каникулах;
- 2) Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда»;
- 3) Мероприятие в честь празднования 23 февраля- соревнования «Вместе с папой», «Самый сильный», праздничный концерт;
- 4) «Уроки мужества»
- 5) Акция « Улицы героев» в детском объединении «Планета детства»
- 6) Проведение профилактических акций по ПДД с привлечением ЮИД и инспекторов ГИБДД
- 7) Акция «Родительский урок»
- 8) Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 8 марта – «Вместе с мамой», соревнования «А ну-ка, девушки», праздничный концерт;
- 9) Дружеская игра по волейболу «23+8»
- 10) Торжественное посвящение в детское объединение «Планета Детства»
- 11) В рамках акции «Прекрасное рядом» «День позитива»
- 12) Акция «Россия- крепкая семья»
- 13) «Народные гуляния» в рамках празднования масленицы.
- 14) Викторина «Большой России славный город Чита»
- 15) Муниципальная школьно-научная конференция «Утренняя звезда»
- 16) Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей»
- 17) «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 18) Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- 19) Патриотическая конференция «Страницы Великой Победы»
- 20) «Россия- Родина моя» военно-патриотическая игра
- 21) «Бессмертный полк в Госпабликах группы»
- 22) «Песни, опалённые войной»
- 23) Фестиваль «Здравствуй, школа»
- 24) Открытие дополнительных мест «Успех каждого ребёнка»
- 25) Экскурсия по передвижному музею «Поезд Победы»
- 26) Посвящение в «Орлята России»
- 27) «Выборы Первых»
- 28) Акция «Неделя добрых дел»
- 29) Мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики;
- 30) «Последний звонок»
- 31) Линейка, посвященная «Дню знаний»;
- 32) День здоровья, массовые мероприятия (поход, кросс, эстафета);

- 33) Акция «Неделя борьбы с терроризмом»;
- 34) «Историческое ориентирование»;
- 35) «Месячник здоровья»
- 36) Мероприятия в рамках «Осеннего марафона»
- 37) Посвящение в отряд ЮИД
- 38) Посвящение в «Орлята России», в детское объединение «Планета детства»
- 39) «Месячник пожарной безопасности»
- 40) Мероприятия, посвящённые празднованию Дню Учителю
- 41) Школьный тур соревнований по шахматам
- 42) Школьный тур конкурса чтецов «И только в единстве сила России»
- 43) Школьный этап конкурса «Рыцари дорожной безопасности»
- 44) Концерт, посвящённый Дню Матери «Две звезды»
- 45) Новогодние мероприятия

В 2024 году обучающиеся и педагоги СОШ № 3 приняли участие в следующих городских, краевых, Всероссийских мероприятиях:

- 1) Муниципальный этап фонетического конкурса на английском языке
- 2) Образовательный интенсив «Бизнес Первых»
- 3) Городской конкурс –эссе «Чита-город будущего: будущее профессии моего города» (**1 место**)
- 4) Городской конкурс «Новогодняя азбука» на лучшее новогоднее оформление.(**1 место**)
- 5) Городской чемпионат «Весёлые старты на льду» (**2 место**)
- 6) Городской конкурс хоровых коллективов (**1 место**)
- 7) Городской конкурс «Гранты первых»
- 8) Городской конкурс- выставка рисунков и поделок «В океане профессий будущего»
- 9) Научно- практическая конференция «Шаг в будущее. Юниоры» (**3 место**)
- 10) Городской конкурс среди клубов молодых семей (**1 место**)
- 11) Городской конкурс- челлендж «Чита в едином танце» (**1 место**)
- 12) Семейный форум «Родные, любимые»
- 13) Городской конкурс ЧГДОО «Родничок» « Реликвии читинских семей» (**2 место**)
- 14) Читинская школьная лига КВН (**3 место**)
- 15) Дебаты «Мобильные устройства в школах»
- 16) Фонетический конкурс на английском языке (**2 место**)
- 17) Городской конкурс молодых педагогов «Минута Славы»
- 18) Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
- 19) Первый форум медиацентров образовательных организаций края.
- 20) Первенство г. Читы среди школьных команд «Белая ладья» (**2 место**)
- 21) Игра «Поликвиз» (**3 место**)
- 22) Всемирный фестиваль молодёжи»
- 23) Городской конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов на английском языке (**1 место**)
- 24) Всероссийский онлайн мастер-класс по Севастопольской росписи в честь 10-летия присоединения Крыма.
- 25) Научно- практическая конференция «Сохраним природное наследие Забайкальского края» (**1 место**)
26. Конкурс благотворительной программы «Норильский никель» «Мир новых возможностей» (**1 место**)
27. Городской конкурс театральных коллективов «Театральное созвездие» (**3 место**)
28. Городской форум «Молодёжь за ЗОЖ»
29. Акция «Безопасность во время каникул»
30. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

31. Всероссийский проект «Движения Первых» «Первая помощь»
32. Всероссийская историческая онлайн-игра , посвящённая Великой Отечественной войне
33. Весенний фестиваль физкультурно-художественных композиций «Молодёжь за ЗОЖ»
34. Соревнования по волейболу в рамках Школьной лиги
35. Городской конкурс гитарной песни «Апрельские струны» (2 место)
36. Городской конкурс «В океане профессий будущего» (1 место)
37. Конференция Забайкальской Малой Академии (1 место)
38. 7 Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству лиц с ОВЗ.
39. Фотоконкурс «Мы в этом городе живём»
40. Конкурс военно- патриотической песни «Живи Россия» (3 место)
41. Региональный конкурс «Остров дружбы» (1 место)
42. Торжественный митинг ПК школ г.Читы
43. Акция «Дети войны»
44. «Парад у дома ветеранов»
45. «Папа, мама, я – спортивная семья»
46. Акция «Бессмертный полк»
- 47.Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2024»
48. Итоговый сбор ЧГДОО «Родничок» Закрытие Вахты Памяти
49. Межрегиональный этап Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
50. 4 независимый фестиваль актёрских работ
51. Муниципальный этап экологического конкурса «Заповедное Забайкалье» (2 место)
52. Акция «Чита- город детства»
53. Митинг, посвящённый Дню Памяти и скорби
54. Митинг , посвящённый Дню Победы над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны
55. «День с предпринимателем»
56. Второй Международный форум «Россия и страны Восточноазиатского региона , история взаимодействия»
57. Бизнес игра «Я- предприниматель»
58. «Педагогический пикник»
59. Старт городского фестиваля «Мы граждане России»
60. Фестиваль туристических клубов (1 место)
61. Фестиваль науки Забайкальского края
62. «Марафон добрых дел»
63. Молодёжный форум «Чита-город молодых»
64. «Лидер школьного самоуправления» (2 место)
65. Акция «Ёлка в окоп»
66. «Географический диктант 2024»
67. Акция «Ёлка в окоп»
68. Конкурс «Зимняя дорога»
69. Региональный фестиваль «Хрустальное сердце» (3 место)
70. Региональный фестиваль «Остров Дружбы (1 место)
71. «Посвящение в юнармейцы»
72. Конкурс литературно-музыкальных композиций «Вспомним всех поимённо»

В школе функционируют следующие детские объединения:

- 1)«Планета детства» на базе 2-4 классов
- 2) «Движение Первых» на базе 5-11 классов. В марте 2023 года на базе школы было открыто Первичное отделение Движения Первых

- 3) «Орлята России» на базе 1-4 классов
 - 3) Пост 1
 - 4) 2 отряда ЮИД- на базе начального звена и на базе среднего звена
 - 5) Волонтерский отряд «Добряшки»
 - 6) Медиацентр «Трилайн»
- Действуют следующие студии:
- 1) Театральная студия «Вдохновение»
 - 2) Студия КВН «Неистовые декабристы»
 - 3) Хор «Юность»
 - 4) Студия «Хозяюшка»
 - 5) Студия «Волшебная кисточка»

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) https://vk.com/school_3.chita с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В 2023 года наш школьный госпаблик выделен в десятку лучших госпабликов Забайкальского края.

В госпаблике присутствует информация: почтовый адрес, адрес сайта, электронная почта; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

-обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

-описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

-на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;

-электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;

-ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информации о Школе.

Количество подписчиков: 1503 человека.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2024 г.

С целью обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55) в МБОУ «СОШ №3» разработаны следующие локальные акты:

- план работы с обучающимися с ОВЗ;
- положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих коррекционно-развивающих программ специалистов СППС МБОУ «СОШ №3»;
- положение о текущем контроле и нормах оценивания обучающихся с ОВЗ;

- положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №3»;
- положение об инклюзивном (интегрированном) обучении и социальной адаптации детей с ОВЗ;
- положение о дефектологическом сопровождении учащихся с ОВЗ;
- должностная инструкция учителя-дефектолога (профиль: интеллектуальные нарушения).
- положение о логопедическом сопровождении учащихся с ОВЗ;
- должностная инструкция учителя-логопеда.

В организации образовательного процесса с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности применяются следующие подходы:

- *полная инклюзия*, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.
- *частичная инклюзия* – посещение индивидуальных занятий и занятий с классом.
- *индивидуальное обучение в школе* - обучение по ИУП.
- *индивидуальное обучение на дому* - на основании медицинского заключения ВК.

Дети с ОВЗ вовлечены в различные мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения. Есть возможность использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Контингент обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ №3»

Нозология	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Вариант 1 (у.о)	8	7	8
Вариант 2 (СИПР)	2	5	5
Вариант 6.3 (у.о НОДА)	1	1	1
Вариант 6.1 (НОДА)	2	1	-
Вариант 6.2 (НОДА ЗПР)	3	3	3
ЗПР 7.2	3	4	6
ЗПР 7.1	10	9	14
Вариант 2.1 (слабослышащие)	1	1	1
Вариант 2.2 (слабослышащие)	1	1	1
ТНР 5.1	2	3	3
ТНР 5.2	-	1	1
РАС 8.2	1	1	3
Из них дети инвалиды	19	19	20
ИТОГО	34	37	46

МБОУ «СОШ №3» реализует адаптированные образовательные программы:

В реализации АООП для обучающихся с ОВЗ принимают участие педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специальное образование, прошедшие обязательную курсовую подготовку. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель музыки, технологии, физической культуры, педагоги индивидуального обучения.)

В 2024 году МБОУ «СОШ №3» реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1, 5.2).
 - обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2, 7.1).
 - обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).
 - слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1).
2. Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО).
 - обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).
 - обучающихся с ЗПР (Вариант 7).
 - обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).
 - обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).
 - слабослышащих обучающихся (Вариант 2.2).
 3. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
 4. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2 (СИПР)

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, индивидуальный учебный план, личную информацию. Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционные занятия, реализуемые на уровне начального и основного общего образования:

Дефектологические занятия
 Логопедические занятия
 Психокоррекционные занятия
 Адаптивная физическая культура
 Сенсорное развитие
 Предметно-практические действия
 Двигательное развитие
 Альтернативная коммуникация.

Направления коррекционной работы:

1. диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
2. коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических

условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

4. информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья активно принимают участие в различных мероприятиях школьного, городского и районного уровня, что способствует успешной социализации данной категории детей.

Название мероприятия городского/ районного	Кол-во участников	Подтверждающий документ (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Турнир по настольным адаптивным играм	5 учащихся	грамоты
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Говорите мамам нежные слова»	2022г- 10 учащихся	грамоты
	2023г-10 учащихся	
	2024г-10 учащихся	
Фестиваль семейного творчества «Мне через сердце виден мир»	2022г- 7 учащихся	грамоты
	2023г-10 учащихся	
	2024г-7 учащихся	
Конкурс по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	5 учащихся	грамоты
Выставка «Арт без границ»	3 учащихся	грамоты

Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессию ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	87	51	2	34	53	50	2	1	0
2021	91	56	1	34	43	37	1	1	1
2022	98	51	0	47	42	39	1	2	0
2023	86	53	0	33	54	51	2	2	0
2024	88	46	0	42	48	41	6	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, не увеличилось, в связи с удовлетворенностью

предложенного спектра профилей на уровне СОО Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно.

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность МБОУ СОШ №3:

- взаимодействие с правоохранительными органами;
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая безопасность и противодействие терроризма и экстремизма.

Школа делает все возможное для обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся в рациональном действии в чрезвычайных ситуациях для обеспечения качественного образования и воспитания.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28388 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21017	18684
2	Педагогическая	1235	120
3	Художественная	3100	2560
4	Справочная	456	75
5	Языковедение, литературоведение	380	92
6	Естественно-научная	470	85
7	Техническая	280	32
8	Общественно-политическая	265	17

- обращаемость – 2300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28388 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; мультимедийные средства (презентации) – 45 штук.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированные мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек
- сенсорная комната для детей ОВЗ

В здании Школы оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется универсальная спортивная мини-площадка. Центральный вход оборудован пандусом.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Школа полностью укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся